

Instituto Fray Mamerto Esquiú

PROGRAMA DE CONTENIDOS

DISEÑO CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

PROFESOR: Julieta Mascaretti

CURSO: 5º “C” Economía

MATERIA: Política y Ciudadanía

AÑO: 2018

Eje temático	Núcleo de Contenidos
N° 1 POLÍTICA Y PODER	<u>Política</u> Qué es la política. La política como vida en común. El sujeto político. La política como posibilidad de creación y recreación del mundo. La política como lucha. La política como programa de acción. La política como resolución de conflictos. Discursos y enunciados que circulan en la sociedad contemporánea sobre la política. Las formas actuales de la política. La relación entre cultura y política. Ética y Política.
	<u>Poder</u> Qué es el poder. Distintas nociones de poder: el poder al servicio de la explotación de una clase social sobre otra. Cuándo el poder es legítimo y cómo se consigue la legitimidad del poder. Ideología. El papel de los símbolos en la política. Estado y Nación. Las teorías contractualistas: Tomas Hobbes, John Locke; Jean Jacques Rousseau. Los problemas para conformar y consolidar el Estado – Nación en Argentina: La integración territorial, el poder político y la creación del marco simbólico que permite la identificación con la Nación.
	<u>La política en la escuela</u> La política en la escuela. Las relaciones de poder en la escuela. La escuela como comunidad política. La solidaridad. Los centros de estudiantes y otras organizaciones juveniles. Planificación, ejecución y evaluación de proyectos políticos en la escuela. Los actos escolares como forma de hacer política.
N° 2 ESTADO Y GOBIERNO	<u>El Estado</u> La modernidad: Separación entre estado y sociedad civil. La conformación del Estado en Latinoamérica: el Estado configurando a la Nación. Características y análisis de diferentes tipos de Estado: Liberal, Oligárquico, de Bienestar, Totalitario, Burocrático autoritario. Crisis del Estado de Bienestar y estado Neoliberal. Diferencias entre Estado y Gobierno. El gobierno y sus formas. Los organismos estatales. La administración de Justicia. Las Garantías de los ciudadanos. Los derechos y Obligaciones del ciudadano y el Estado respecto a las políticas tributarias. Las políticas redistributivas. Las políticas públicas y las políticas sociales. El control de la Gestión Pública. La Constitución como instrumento jurídico. La constitución Nacional: su supremacía. La constitución de la Provincia de Buenos Aires. Las reformas de la Constitución nacional. Las constituciones sociales en el mundo: la reforma de 1949 en Argentina. Control de Constitucionalidad.

Instituto Fray Mamerto Esquiú

	<u>Estado de Derecho.</u> El principio de la separación de poderes. Funciones de los poderes del Estado. El Poder Municipal y su autonomía. Principio de legalidad, razonabilidad e igualdad. Golpes de Estado en la Historia Argentina: eliminación del Estado de Derecho e interrupción del orden constitucional y supresión de derechos y garantías.
Nº 3 CIUDADANÍA, PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN POLÍTICA	<u>La ciudadanía:</u> Problemas para su conceptualización. Las críticas de Karl Marx al concepto de ciudadanía. Los derechos como producto de luchas sociales. Desigualdad Social y Económica y ciudadanía. Construcción de la ciudadanía según Tomas Marshall. El derecho como fuente de legitimidad y legalidad de las prácticas ciudadanas. La ciudadanía como ejercicio de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales. Derecho al voto. Derechos de reunión y asociación. Dimensiones, planos y clasificaciones de la ciudadanía: Ciudadanía normativa y sustantiva, ciudadanía activa y activa crítica, ciudadanía emancipada, asistida, o de baja intensidad. El ejercicio de la ciudadanía en el país, el barrio y la escuela.
	<u>Participación y organización política</u> La relación entre participación, acción y organizaciones políticas. Acción individual y acción colectiva. Organismos no gubernamentales. El sistema de partidos. Las características de los partidos políticos en la actualidad. El problema de la representatividad. Movimientos sociales en Argentina: definición y tipos de movimientos, estrategias políticas, proyectos. Modos de participación política, símbolos. Redes sociales: primarias y secundarias. Las demandas sociales de las organizaciones populares. La protesta social como vehículo de demanda. Modalidades de participación socio políticas. La acción política a través del arte.
Nº 4 DERECHOS HUMANOS Y DEMOCRACIA	<u>Los Derechos Humanos</u> Noción de Derechos Humanos. Los derechos como producto de luchas socio históricas. Antecedentes: los derechos naturales y los derechos del hombre. Las revoluciones estadounidenses y francesa como hitos y transformación de las concepciones de derecho. La protección internacional de los derechos humanos. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Pactos y Convenciones. Las Naciones Unidas y el Sistema Interamericano. Instrumentos internacionales con jerarquía constitucional. Prejuicios y discriminación. Principio de no discriminación. Racismo, xenofobia, antisemitismo. Clase social y actos discriminatorios. Discriminación ideológica, estética, de extranjeros, de género. Actos discriminatorios y pueblos originarios. Discriminación a las personas con discapacidad, enfermedades infectocontagiosas. Discriminación por edad. Discriminación en la escuela. Obligaciones del Estado con relación a la no discriminación. Mecanismos y organismos para la exigibilidad del principio de no discriminación.
	<u>La democracia</u> La noción de democracia. Desarrollo histórico. Distinciones clásicas: democracia directa, representativa, formal y sustantiva. Características de cada una. Problemas de La democracia contemporánea. El fenómeno de la democracia delegativa en los años 90, los desafíos de la democracia: la justicia y la equidad social.

Bibliografía:

Instituto Fray Mamerto Esquiú

- Módulo confeccionado por la docente de acuerdo a la siguiente bibliografía:

Normativa:

- Constitución de la Nación Argentina.
- Declaración Universal de Derechos Humanos.
- Convención sobre los derechos del niño.
- Convención Americana sobre Derechos Humanos.
- Convención Iberoamericana de Derechos de los jóvenes.
- Pacto Internacional de Derechos Económicos, sociales y culturales.

Textos:

- La Formación del Estado Argentino, Oscar Oszlak. Ed. Planeta.
- La Filosofía Política Clásica, Atilio A. Boron. Ed. Universitaria.
- La Filosofía Política Moderna, Atilio A. Boron. Ed. Universitaria.
- Filosofía y Formación Ética y Ciudadana I, Ricardo Tauber. Ed. aZ.
- Política y Ciudadanía "Saberes claves", Paola C. De Luca. Ed. Santillana.
- Política y Ciudadanía "Conocer más", Alejandro J. Balbiano. Ed. Santillana.
- Política para Amador, Fernando Savater. Ed. Ariel.
- ¿Qué es la política? Barcelona, Paidós, 1997.
- Liberalismo y Democracia. Buenos Aires, Bobbio Norberto, FCE, 1985.
- El orden conservador. Botana, Natalio, Ed. Hyspamérica, 1986.
- Sociedad civil, Estado y sistema político, Portantiero, Juan Carlos, Ed. Nueva Visión
- Estado, democratización y ciudadanía. Ed. Nueva Sociedad, Caracas, diciembre 1993.

LEGISLACIÓN NACIONAL ACTUALIZADA, disponible en:

- ✓ www.infoleg.gov.ar
- ✓ www.unicef.org/argentina
- ✓ <http://derechos.educ.ar/index.htm>